

Así se dice

¡A la mesa!

4-1

Identify the fruits described below. Fill in the blanks with the appropriate vocabulary words. Include the appropriate definite article (*el/la/los/las*).

1. Una fruta cítrica, producida en Florida. _____
2. Una fruta redonda y pequeña que asociamos con George Washington.

3. Una fruta muy grande que asociamos con los picnics. _____
4. Las viñas (*vineyards*) del Valle de Napa producen esta fruta para hacer vino.

5. La fruta que usamos para hacer limonada. _____
6. Un sabor de helado (*ice cream flavor*) popular es de esta pequeña fruta roja.

7. Con esta fruta se hace un pastel (*pie*) muy típico de Estados Unidos. _____
8. "Chiquita" es una marca (*brand*) famosa de esta fruta amarilla. _____
9. La fruta oficial del estado de Georgia. _____
10. Una fruta tropical típica de Hawái. _____

4-2

You are organizing a dinner menu for the coming week. Make it more specific by indicating at least four foods you would include in each meal. Try to come up with varied and creative meals!

Modelo: El lunes: sopa de verduras y carne

Sopa de patatas, tomates, judías verdes y zanahorias;
chuletas de cerdo con piña

1. El martes: hamburguesas y ensalada

2. El miércoles: verduras y pescado

3. El jueves: pasta y ensalada

4. El viernes: verduras y carne

5. El sábado (cena especial para mi mejor amigo/a): ensalada, mariscos y postre (*dessert*)

4-3

Read the following article and study the illustration below. Then answer the questions.



Copyright © 2012 John Wiley & Sons, Inc.

¿Qué comidas debe consumir Ud. diariamente para conservar la salud? Fíjese en esta pirámide dividida en segmentos verticales. Cada segmento representa un grupo de comida diferente (granos, verduras, frutas, etc.). Una dieta equilibrada consiste en consumir comidas de cada grupo todos los días y en las proporciones que indica la pirámide.

Por ejemplo, debe comer bastantes granos, especialmente los integrales (*whole*), así como verduras y frutas variadas. La mayor cantidad de proteínas debe venir del grupo de la leche, que además aporta calcio, y de las proteínas de origen animal, que deben ser bajas en grasa (*fat*). Las grasas también están presentes en la pirámide porque son necesarias para la salud, aunque son recomendables las de origen vegetal. Un nuevo aspecto de la pirámide es la inclusión de la actividad física. Debemos hacer ejercicio al menos (*at least*) 3 veces por semana.

Si sigue este régimen de nutrición y realiza actividad física, Ud. tendrá salud y energía como para correr un maratón.

1. Seis palabras del artículo que son muy similares al inglés son:

2. Estudia la pirámide. ¿Qué significan en inglés las siguientes palabras?

granos _____ aceites _____ leche _____

3. ¿De qué grupos en la pirámide se obtienen los carbohidratos?, ¿las fibras?, ¿las proteínas?

4. ¿Son las grasas recomendables? ¿Qué tipo de grasas?

5. ¿Qué nuevo elemento incluye esta pirámide?

Así se forma

1. Expressing likes and dislikes: The verb *gustar*

4-4

Anita and Lidia are grocery shopping. Complete their conversation with the appropriate form of *gustar*.

Anita: Esta noche voy a hacer paella porque me _____ el arroz y también me _____ mucho los camarones. ¿A ti te _____ la paella?

Lidia: No, no me _____. Bueno, es que yo soy vegetariana y no me _____ los mariscos ni las carnes.

Anita: Entonces puedo hacer una versión vegetariana para ti. ¿Te _____ las judías verdes y las alcachofas (*artichokes*)?

Lidia: Sí, gracias. Pues yo compro el postre, a todos les _____ el sorbete de fruta, ¿verdad?

4-5

Combine the following words to tell what you and your family like and do not like to eat. For number 5, complete with something you all like.

Modelo: yo / jamón A mí (no) me gusta el jamón.

1. mis hermanos / chuletas de cerdo

2. mi mamá / pollo

3. yo / frutas

4. mi papá / papas con carne de res

5. A todos nosotros . . .

Así se forma

2. Talking about actions, desires and preferences in the present: Stem-changing verbs

4-6

Complete each question by selecting the appropriate verb from the box and filling in the blank. Then answer the questions.

Almuerzas Duermes Entiendes Puedes Prefieres Sirven

1. ¿*Prefieres* _____ la clase de español o la clase de matemáticas?

2. ¿_____ ocho horas todas las noches?

3. ¿_____ estudiar toda la noche sin dormir?

4. ¿_____ al mediodía?

5. ¿_____ platos vegetarianos en la cafetería?

6. ¿_____ todo lo que (*all that*) dice (*says*) tu profesor/a de español?

4-7

Use the cues provided to write questions to ask two of your friends. Use the **ustedes** form in the questions. Then answer the questions as you think they would.

Modelo: normalmente, / cuántas horas / dormir / todas las noches

—Normalmente, ¿cuántas horas duermen todas las noches? _____

—Dormimos siete horas. _____

1. dónde / almorzar / normalmente

2. en los restaurantes / qué comida / pedir / con frecuencia

3. qué bebidas / preferir

4. adónde / querer ir / esta noche

5. cuándo / poder salir

Así se dice

Las comidas y las bebidas

4-8

Write the word that corresponds to the definition.

1. La comida principal de la mañana es el _____.
2. La comida principal del mediodía es el _____.
3. La comida principal de la noche es la _____.
4. La combinación de tomate, lechuga y cebollas normalmente es una _____.
5. En la ensalada usamos aceite y _____.

Copyright © 2012 John Wiley & Sons, Inc.

6. Frecuentemente comemos hamburguesas con papas _____.
7. Los huevos necesitan sal y _____.
8. El pan tostado necesita mantequilla y _____.
9. Tomamos el café con crema y _____.
10. En una comida elegante muchas personas beben _____.
11. El té con hielo no es caliente. Es _____.
12. La leche, el café y el jugo son _____.
13. El helado, la torta y el pastel son _____.

4-9

Think about someone you know well (a good friend, relative, etc.) and write his/her name on the line below. Then list some of his/her favorite foods and beverages. After that, list some of the foods and beverages you like for each meal. Finish by commenting on some foods that you both like/ do not like. Use the verb *gustar*.

Nombre: _____

Comidas favoritas: _____

Bebidas favoritas: _____

1. Mi desayuno favorito
para comer: _____
para beber: _____
2. Mi almuerzo favorito
para comer: _____
para beber: _____

3. Mi cena favorita

para comer: _____

para beber: _____

4. A _____ y a mí nos _____

4-10

The ice-cream parlor Coromoto in Mérida, Venezuela, offers more than 800 flavors from which to choose. Look at the flavors and then answer the questions.

Sabores de fruta

choco-naranja
fresa-coco
fresa con naranja
manzana
melón
naranja-piña
pera
piña-coco
piña colada
uva

**Sabores de legumbres,
mariscos y más**

ajo
arroz con coco
arroz con queso
camarones al vino
espárragos
espinacas
mango con arroz
tomate
zanahoria con melón
zanahoria con naranja

**Otros sabores
deliciosos**

caramelo
choco-menta
choco-café
granola
ron-coco
siete cereales
soya
tutti frutti

1. De los **sabores de fruta**, ¿cuáles prefieres? Escoge (*Choose*) dos.

_____ y _____.

2. ¿Qué **sabores de legumbres, mariscos y más** quieres probar (*taste*)?

_____ y _____.

3. De toda la lista, ¿qué sabores **no** quieres probar?

_____ y _____.

4. De toda la lista, ¿cuáles son tus dos sabores favoritos?

_____ y _____.

Así se forma

3. Counting from 100 and indicating the year

4-11 Imagine that you are in *El supermercado Más por Menos* in Alajuela, Costa Rica and you are considering the specials. Indicate how much (in Costa Rican **colones**) you have to pay for each selection you make.

Queso San Carlos ₡/ 2,295 kg	Pan integral Chorotega ₡/1,163	Refrescos La casera ₡/1,560 2 litros
Cereales Coco-Rico ₡/1,885 430 g	Arroz Guanacaste ₡/ 689 kg	Pizzas frescas Buitoni ₡/ 3,250
Carnicería/Mariscos		Frutas
Pechuga de pollo ₡/ 3,047 kg		Plátanos ₡/ 390 kg
Chuletas de cerdo ₡/ 3,650 kg		Naranjas ₡/ 902 kg
Chorizo ₡/ 4,420 kg		Productos congelados
Corvina ₡/ 6,325 kg		Brócoli ₡/ 587 500 g
Camarones ₡/ 7,350 kg		Fresas ₡/ 708 500 g

Modelo: Quieres comprar un kilo de queso y un pan Chorotega.

3,458 tres mil cuatrocientos cincuenta y ocho colones

1. Quieres comprar una pizza Buitoni y una botella de refresco La casera de 2 litros.
_____ colones
2. Quieres comprar un kilo de chuletas de cerdo y 500 gramos de brócoli congelado.
_____ colones
3. Quieres comprar un kilo de pechugas de pollo y un kilo de naranjas.
_____ colones
4. Quieres comprar un kilo de chorizo y un kilo de arroz.
_____ colones

5. Quieres comprar dos kilos de plátanos y un cereal Coco-Rico.

_____ colones

6. Para un plato especial que vas a preparar, necesitas un kilo de corvina (tipo de pescado), un kilo de camarones y un kilo de arroz.

_____ colones

Así se forma

4. Asking for specific information: Interrogative words (A summary)

4-12

Combine the appropriate interrogative word from column **A** with the corresponding information from column **B**. Write the complete question in the space provided.

A

1. ¿Cuándo...
2. ¿Dónde...
3. ¿Qué...
4. ¿Quién...
5. ¿Cómo...
6. ¿Cuál...
7. ¿Cuánto...

B

1. de los postres deseas?
2. es esa (*that*) mujer?
3. preparan el pescado, frito o al horno?
4. cuesta la cena?
5. tipo de comida sirven?
6. vas a cenar, ahora o más tarde?
7. está el restaurante?

1. ¿Cuándo _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Copyright © 2012 John Wiley & Sons, Inc.

4-13

Write a conversation that takes place between Antonio and Julia. He asks the questions and she answers them. Use the interrogative words in the box.

¿adónde? ¿cómo? ¿cuál? ¿cuándo? ¿cuántos/as? ¿dónde?

Modelo: ir / esta tarde

ANTONIO: *¿Adónde vas esta tarde?* _____

JULIA: *Voy a la biblioteca.* _____

1. estar / hoy

ANTONIO: _____

JULIA: _____

2. vivir / ahora

ANTONIO: _____

JULIA: _____

3. hermanos o hermanas / tener

ANTONIO: _____

JULIA: _____

4. ser / tu comida favorita

ANTONIO: _____

JULIA: _____

5. poder / ir al cine conmigo (*with me*)

ANTONIO: _____

JULIA: _____

Repaso general

4-14 Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Cuál es tu postre favorito?

2. Cuando tienes hambre y es la hora de la cena, ¿qué comes?

3. ¿Adónde te gusta ir los fines de semana?

4. ¿Qué quieren hacer tú y tus amigos este fin de semana?

5. ¿Qué restaurantes prefieren ustedes?

6. ¿Qué comidas y bebidas piden normalmente?

4-15 Write, on a separate piece of paper, a paragraph describing your favorite place to eat and some of the things you can eat there. Include as many details as possible about the place, people there, specific dishes, price, etc.

Check your answers with those given in the *Answer Key* and make all necessary corrections with a pen or pencil of a different color.